

No	問題 2 (No. 28~55)	○×	コメント
28	交通ルールは、みんなが道路を安全、円滑に進行する上で守るべき共通の約束ごとで、必ず守らなくてはならない。	○	どんな交通ルールがあるか知ることも大切
29	道路では、交通ルールさえ守れば、相手を思いやってゆずり合うことまでは 必要ではない。	×	相手の事を考えて、ゆずり合う心が大切だ
30	自転車で歩道や横断歩道を通行するとき、歩行者がたくさん歩いていたので、自転車から降りて押した。	○	歩行者が「普通」自転車は歩行者に道をゆずります
31	前方の信号は、まだ赤だったが、横の信号が赤になれば車は来ないので 進んだ。	×	信号の指示に従い、守る習慣がとても大切。
32	歩行者用信号に「歩行者・自転車専用」の表示がある場合でも、自転車は車両の仲間なので、車両用信号に従わなければならない。	×	「歩行者・自転車専用」の信号に従います。
33	警察官が、手信号で交通整理をしている場合、警察官の手信号が信号機と違った意味の信号を合図する場合は、自分の都合の良い方の信号に従う。	×	その場合は、警察官の指示に従います。
34	大人であればお酒を飲んで自転車に乗っても、交通事故を起こさなければかまわない。	×	飲酒運転は、重大な法律違反となります。
35	片方のブレーキが故障しても、もう片方のブレーキがあるので、注意して運転した。	×	整備不良として、法律違反となります。
36	大人と同じくらい背が高い小学6年生の男の子が、小学1年生の小さい弟を自転車の後ろに乗せて二人乗りした。	×	二人乗り禁止。バックシート装着者を除く
37	自転車大会の練習をしっかりとしたので、道路で手放し運転した。	×	公道での走行は異なります
38	大人であっても、幼児を同時に二人乗せて自転車を運転することは絶対に出来ません。	×	専用兒童用座席を設置している場合は出来
39	片方でもしっかりとハンドルを握っていれば、もう片方の手でかさを差して運転しても良い。	×	本気で運転禁止です。雨具を着て乗車します
40	児童が自転車に乗る時は、その保護者は、ヘルメットを着用させるよう努めなければならない。	○	保護者には、その義務があります。
41	自転車に乗る時、ズボンのすそが巻き込まれないようにしばり、自転車に適した服装で乗った。	○	安全な服装で乗ることが大切です。
42	荷物があつたので、運転の支障とならない方法で、前かごに固定した。	○	安全走行上、荷物をしっかりと固定します。
43	合図は全て右手で行った方が、後輪のブレーキを使うことが出来るので、より安全です。	○	右左に曲がる時、停止時の合図は、全て右手
44	交差点の手前で停止しようとして、右手を斜め下に出し停止した。	○	追突を避けるために、後続車に合図します。
45	交差点を右折しようとしていたので、その30m手前から右手を横に水平に出して、右折の合図を出した。	○	30m手前から出します。
46	交差点を左折しようとしていたので、その15m手前から右腕のひじを垂直に曲げて、左折の合図を出した。	×	15mではなく、30m手前です。
47	走行中は合図をする場合のほかは、両手でハンドルをしっかりと握り前方や側方に注意しなければならないが、後方までは注意しなくても良い。	×	後方の状況にも気を配ることが大切です。
48	自転車に乗る時、自分の得意な右側からまたがった。	×	道の左端で、自転車の左側からまたがります
49	停止する時は、後方の安全を確かめ、早めに合図を行い、道路の左側に沿って停止するが、地面につける足は、左右どちらでも良い。	×	地面につける足は、安全上、左足をつけ
50	やむを得ず急停止する場合は、両方のブレーキを強くかけるが、交通の状況に合わせて徐行したり、停止したりする場合には、静かに後輪のブレーキをかけスピードを加減する。	○	通常の停止では後輪のブレーキ(左手)で調節するのがポイントです
51	付近に自転車道がなかったため、車道の左側に沿って通行した。	○	車道で自転車は左側通行と法で定められました
52	白色の一本線の路側帯が、車道両側に有り十分な広さがあつたので、目的地に近い右側の路側帯を通行した。	×	進行方向に対し、左側の路側帯を通行
53	自転車歩道通行可の標識があつたので、普通自転車で歩道を通行した。	○	この場合でも、歩行者が優先です。
54	歩道を通行することが出来る場合で、自転車が通行する部分が指定されていたので、指定された部分を普通自転車で徐行して通行した。	○	指定されている場合は、指定部分を走行
55	歩道を通行することが出来る場合で、自転車が通行する部分が指定されていなかったため、歩道の車道側を普通自転車で徐行して通行した。	○	歩道を走行出来る場合は、車道側を徐行